**Организационные мероприятия 1 этапа по реализации**

**инновационного проекта**

**«Школа духовно- нравственной культуры**

**как инновационно-развивающая среда формирования высоконравственной личности и гражданина России»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведе**  **ния** | **Проектируемый результат** |
| **1 этап – преобразующий** | | | |
| 1 | Анкетирование педагогов с целью изучения мотивационной готовности и профессиональной заинтересованности в инновационной деятельности; выявление отношения обучающихся к данной проблеме;  проведение мониторинга уровня воспитанности обучающихся | март  2020 г | Включённость педагогов и школьников в организационную деятельность по подготовке к реализации инновационного проекта.  Наличие входящей диагностики для ИП |
| 2 | Формирование нормативно – правовой базы проекта, и корректировка имеющихся локальных актов по духовно-нравственной, гражданско- патриотической работе в общеобразовательном учреждении. | апрель  2020г | Наличие нормативно – правовой базы, способствующей эффективной реализации проекта. |
| 3 | Разработка перспективного плана действий по реализации проекта | май  2020г | Наличие разработанной модели и перспективного плана действий по ее реализации |
| 4 | Разработка программ (планов) мониторинговых исследований, психолого-педагогического сопровождения и работы с педагогическими кадрами | 2020 г.  март- апрель | Наличие модели мониторинга, диагностического инструментария, программы ППС и работы с педкадрами |
| 5 | Реализация мероприятий по плану школы | 2020г  май- декабрь | Выполнение плана мероприятий |

**Шаги 1 этапа по реализации организационных мероприятий инновационного проекта**

**«Школа духовно- нравственной культуры**

**как инновационно-развивающая среда формирования высоконравственной личности и гражданина России»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание деятельности | Сроки | Участники | Ответственные | Ожидаемые  результаты |
| 1. | Проведение опроса среди учащихся, учителей и родителей по внедрению эксперимента | март 2020 г. | Учащиеся 1-11 кл.  Учителя, родители. | ЗВР, Кл. рук. | Одобрение экспериментальной деятельности по вопросу воспитания патриотизма у  уч-ся 1-11 классов |
| 2. | Заседание Совета эксперимента | апрель  2020 г. | Авторы эксперимента | Руководитель эксперимента,  ЗВР. | Формулирование проблемы, целей, задач.  Разработка программы. |
| 3. | Создание нормативно-правовой базы, разработка программ воспитания в 1-11 кл., в рамках эксперимента | апрель  2020 г. | Участники эксперимента | Руководитель эксперимента  ЗВР, Кл. рук. | Паспорт эксперимента.  Программа реализации эксперимента.  Локальные акты. |
| 4. | Диагностические исследования обучающихся | март- апрель  2020 г. | Учащиеся 1-11 кл | педагог- психолог | Рост уровня воспитанности.  Духовно-нравственное развитие обучающихся.  Рост мотивации обучающихся. |
| 5. | Разработка программы, планов по патриотическому воспитанию в 1-11 кл. | апрель  2020 г. | Учащиеся  1-11 кл. | Кл. рук. | Разработанная программа, планы по патриотическому воспитанию |
| 6. | Представление паспорта эксперимента на педсовете | май  2020г. | Учителя | Руководитель эксперимента | Включённость педагогов в организационную деятельность по подготовке к реализации инновационного проекта. |

**Организационные мероприятия 2 этапа по реализации**

**инновационного проекта**

**«Школа духовно- нравственной культуры**

**как инновационно-развивающая среда формирования высоконравственной личности и гражданина России»**

**Цель:** разработка теоретико-методологических основ и содержательно-технологического базиса педагогической системы формирования духовно - нравственной культуры школьника и доказательстве ее эффективности; определение и создание инновационно-развивающей среды формирования высоконравственной личности и гражданина России как фактора духовно-нравственной культуры.

**Задачи**: 1) Анализ возможности школы по созданию системы школы духовно-нравственной культуры и формированию в ней жизнедеятельностных функций школьника;

2) создание условий для формирования инновационно-развивающей среды, способностей и свойств, обеспечивающих духовно- нравственную культуру школьника;

3) подготовка участников образовательного процесса к формированию духовно-нравственной культуры школьника;

4) создание механизма отслеживания результатов формирования духовно-нравственной культуры школьника;

5) внедрение концептуальной модели и установление взаимосвязи между ее компонентами;

6) применение критериев сформированностижизнедеятельностных функций школьника как базовых показателей эффективности системы школы духовно-нравственной культуры; 7) анализ и обсуждение полученных результатов

Данные задачи реализуются через компоненты системы педагогического обеспечения воспитания и развития школьника :

**1)**диагностико-мониторинговый – проведение регулярной диагностики, контроля  состояния воспитания и развития школьника;

**2**) нормативно-правовой – изучение и реализацию нормативно-правовых документов, относящихся к воспитательной деятельности школы, разработку форм, методов духовно-нравственного воспитания и развития школьника, обоснование принципов отбора их содержания;

**3)**социально-психологический – проведение мероприятий, направленных на усвоение школьниками норм поведения, идентификацию себя с этносом, культурой, управление своими эмоциями, поведением, проявлением воли, активности;

**4**) информационно-образовательный – сбор и подготовку к использованию на уроках и внеурочной деятельности информации духовно-нравственном развитии человека и включение школьников в творческую и  воспитательную деятельность;

**5)**технологический – организацию образовательного процесса, обеспечивающего готовность педагога и учащегося – к выполнению действий по духовно-нравственному воспитанию и развитию.

В рамках работы инновационной площадки в школе реализуется:

- **система кружковой работы, факультативов, курсов по выбору духовно-нравственной направленности**

(ОРКСЭ, «Краеведение», « Практическая карьера», «Культура общения»);

- **система уроков, разработанная каждым учителем, на которых воспитательные задачи плотно связаны с темой;**

- **система внеклассных мероприятий** ([классных часы](https://pandia.ru/text/category/klassnij_chas/), экскурсии, встречи с труженниками тыла ,с Детьми войны, интересными людьми, общешкольные мероприятия ,посвящённые памятным датам и т. д.); проведение традиционных праздников «День народного единства», «День матери», «День пожилого человека» , «День Неизвестного Солдата»,«Защитники Сталинграда», «День героя Отечества», «День Конституции», «День защитника Отечества», «День села», « Масленица» и т.д.

- [**проектная деятельность**](https://pandia.ru/text/category/proektnaya_deyatelmznostmz/)**духовно-нравственной направленности**( «История села в котором я живу», «Мы любим наших мам» и. д.); проекты социальной направленности («Посади дерево», «Неделя добра», «Чистый двор», «Покорми птиц», «Добрая суббота»

Школа работает над долгосрочными проектами:

**1-4 классы «По законам добра»;**

**5-8 классы « Ценности, которым нет цены…»;**

**9-11 классы «Война.Победа.Память.».**

**- работа школьного музея « Трудовой и боевой славы».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16. | Конкурс музеев | Муниципальный | Пашкова Вика10 | 2 место |
|  | | | Болоцкая Катя11 | 1 место |
| 17. | Конкурс музеев | Региональный | Болоцкая Катя11 | 3 место |
| 18. | Конкурс музеев | Региональный | Пашкова Вика10 | 3 место |
| 19. | Конкурс «Зарница» | Муниципальный | коллектив учащихся 7 класса | участники |

**- участие учащихся школы в муниципальных и региональных конкурсах духовно-нравственной направленности:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | | **Уровень** | **Ф.И. ребёнка**  **класс** | **Результат** |
| 1. | « Красота божьего мира» | | Муниципальный | Шихатова Ева 9 | призёр |
| 2. | «Будь спортивным и здоровым!» | | Муниципальный | Патока Вероника5а  Сказкина Ева5а  Мерзликина Алёна5а  Ляшенко Илья5а  Куаналиева Дарья5а  Гронин Андрей5а | победители |
|  | |  |  |  |
| 3. | «Всероссийский конкурс сочинений» | | Муниципальный | Донцова Крестина10 | победитель |
|  | | | Муниципальный | Дряба Светлана 9 | победитель |
| 4. | Всероссийский конкурс сочинений  « Без срока давности» | | Муниципальный | Потенко Александра 6б | победитель |
|  | | | Муниципальный | Дряба Светлана9 | призёр |
| Муниципальный | Романина Анастасия 11 | призёр |
| 6. | Всероссийский конкурс «Живая классика» | | Муниципальный | Колегова Виолетта9 | участник |
| 7. | Интеллектуальная игра «Цветик –семицветик» | | Муниципальный | Брейкин Трофим3  Романина Ева 3  Мерзликин Сергей3  Белякова Анна2б  Ломакин Александр2б  Бернгардт Геральдина3 | участники |
|  | | | |
| 8. | Научно-практическая конференция « Юность науки» | | Муниципальный | Донцова Крестина10 | 3 место |
| 9. | Соревнования по стрельбе | | Муниципальный | Ибрагимова Марха9 | победитель |
| 10. | Конкурс патриотической песни «Катюша" | | Региональный | Ибрагимова Марха9  Романина Ева3 | призёры |
| 11. | Конкурс социальных видеороликов  «Спасём жизнь вместе» | | Региональный | коллектив учащихся 5б класса |  |
| 12. | Конкурс сочинений  « Не могу молчать» | | Всероссийский | Аистов Антон 7 | 2 место |
|  | | | | Дряба Света9 | 2 место |
| Скуднякова Арина 5б | 2 место |
| Тараканов Ярослав5б | 3 место |
| Майненгер Никита 6а | гран-при |
| Хартенко Вика8 | гран-при |
|  | | | | Сухорукова Ульяна2б | 1 место |
| Есипов Сева7 | 1 место |
| 13. | Шахматный турнир | | Муниципальный | Ибрагимова Марха9 | 2 место |
|  | | | | Мурдиев Эмин9 | 3 место |
| 14. | Акция «Сделано с заботой» | | Региональный | Слюсарева Вика7 | 1 место |
|  | | | | Мамедов Тимур8 | 1 место |
| Скуднякова Арина5б | 2 место |
| Гриценко Ксения7 | 1 место |
| Тараканов Ярослав5б | 3 место |
| Поляховская Марина5б | участник |
| Попова Соня6а | участник |
| Сидельникова Юлия6а | участник |

**- система педагогических советов, методических заседаний тематической направленности:**

**1**.«Духовно-нравственное воспитание как условие гармоничного развития личности обучающегося»

**2**«Формирование патриотического сознания, чувства любви к Родине - основа воспитания гражданина»

**3**«Духовно- нравственное развитие школьников в урочной и внеурочной деятельности»

**- программа взаимодействия семьи и школы по духовно-нравственному воспитаниюучащихся** «**Семья и школа**»

-работает «Родительский комитет школы».

В школе создан **консультационный центр «Поддержка семей, имеющих детей»**

Все педагоги данного центра прошли обучение по теме**«Технологии семейного консультирования в школе»**

Эти показатели позволяют определить состояние гражданско-патриотического воспитания в школе, уровень социальной активности детей, подростков  и молодежи.